


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КБиП

  
(подпись) Е. А. Сурнина  
(И. О. Фамилия)  
« 28 » 05 2015 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Индекс дисциплины:	СГ.03
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Разработчик: О. В. Акулов, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

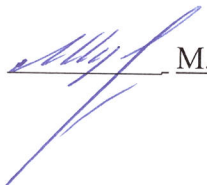
Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техносферная  
безопасность и  
природообустройство»  
«20» мая 2025 г.  
Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
«23» мая 2025 г.  
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности/ профессии и примерной образовательной программы (*при наличии*).

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;
- знать роль государства в противодействии терроризму;
- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основы военной безопасности и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основы строевой, огневой и тактической подготовки;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

- факторы формирования здорового образа жизни.

Уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	68
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультация ( <i>при наличии</i> )	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>
<b>Модуль «Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Предмет и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.	2
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, их классификация и возможные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Источники ЧС. ЧС природного, техногенного и социального характера. Поражающие факторы ЧС.	2
<b>Модуль «Подготовка населения к защите от чрезвычайных ситуаций»</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Назначение, задачи и структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическая работа № 1. Ознакомление с областью применения, конструкцией и принципом действия средств пожаротушения – огнетушитель.	2



<b>Тема 1.4 Гражданская оборона</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 2. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2
	Практическое занятие № 4. Средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
<b>Тема 1.5 Правовые основы противодействия терроризму</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие терроризма, экстремизма. Основные принципы противодействия терроризму. Уровни террористической опасности.	2
	Алгоритм действий в случае террористического акта.	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>
<b>Модуль «Основы военной службы»</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Состав и структура Вооруженных Сил.	2
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск	2
	3. Военная обязанность. Порядок прохождения военной службы.	2
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Уставы Вооруженных сил.	4
	2. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	2
	3. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты	2
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Практическая работа № 5. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2
	Практическая работа № 6. Построение и перестроение в одношереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2
	Практическая работа № 7. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	Практическая работа № 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2

<b>Огневая подготовка</b>	2. Неполная разборка и сборка автомата. Нормативы по неполной разборке и сборке автомата.	4
	3. Основы и правила стрельбы.	2
<b>Тема 2.5 Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Медицинское оснащение. Условные тактические зоны, специфика оказания помощи в каждой из них.	2
	2. Сортировка, эвакуация раненых с поля боя.	2
	3. Сердечно-легочная реанимация.	2
	4. Виды кровотечений и способы их остановки.	2
	5. Виды переломов. Способы иммобилизации.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 9. Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажёре.	2
	Практическое занятие № 10. Наложение стерильных повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
	Практическое занятие № 11. Наложение жгута, турникета	2
	Практическое занятие № 12. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела «Основы военной службы» вводится раздел «Основы медицинских знаний».

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>48</b>
Тема 3.1. Основы первой и доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2

	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика.	2
	7. . Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2
	8. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	9. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2
	10. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	4
	11. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление. Первая помощь при отравлениях	2
	12. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление. Первая помощь при отравлениях	2
	13. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	4
	14. ПМП при утоплении.	2
Тема 3.2. ПМП при ЧС	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>
	Практическая работа № 5. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугей повязки.	2
	Практическая работа № 6. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2
	Практическая работа № 7. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок.	2
	Практическая работа № 8. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2
	Практическая работа № 9. Наложение стерильных повязок на голову, грудь. Наложение стерильных повязок на верхние и нижние конечности.	2
	Практическая работа № 10. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2

	Практическая работа № 11. Первая помощь при поражении электрическим током.	2
	Практическая работа № 12. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		2
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– кабинет безопасности жизнедеятельности:

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74, учебно-методическая документация.

Стрелковый тир: посадочные места для обучающихся – 4 места, рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер 10», мишени, стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/139517>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-2157-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/142216>

• Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1333-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/137705>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме оценивания практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачет (устный опрос).

На подготовку к ответу отводится 30 минут.



## 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</li> <li>знание правил безопасного поведения и способов их</li> </ul>	<p>«Зачтено» ставится, если обучающийся освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами (при этом может допускать ошибки); может подтвердить ответ примерами, отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>«Незачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Оценивание практических работ, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.</p> <p>Зачет</p>

	<p>применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</li> <li>- знать роль государства в противодействии терроризму;</li> <li>- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;</li> <li>- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>террористическог о акта; проведении контртеррористич еской операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</li> <li>- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>- факторы формирования здорового образа жизни. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека</li> <li>- и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционн ого мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловечески х гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- соблюдать правила</li> </ul>		
--	---	--	--



	<p>поведения и  порядок действий  населения по  сигналам  гражданской  обороны  - владеть общей  физической и  строевой  подготовкой,  навыками  обязательной  подготовки к  военной службе;  - выполнять  мероприятия  доврачебной  помощи  пострадавшим;  - демонстрировать  основы оказания  первой  доврачебной  помощи  пострадавшим;  - осуществлять  профилактику  инфекционных  заболеваний;  - определять  показатели  здоровья и  оценивать  физическое  состояние.</p>		
--	---	--	--

### 4.3. Оценочные и методические материалы

#### Перечень вопросов, тем к зачету

Примерный перечень:

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.
2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Источники ЧС.
3. ЧС природного, техногенного и социального характера. Поражающие факторы ЧС.
4. Назначение, задачи и структура РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
6. Область применения, конструкция и принцип действия средств пожаротушения – огнетушитель.
7. Понятие, назначение, задачи и структура Гражданской обороны. Мероприятия по гражданской обороне.
8. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны
9. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
10. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
11. Понятие терроризма, экстремизма. Основные принципы противодействия терроризму. Уровни террористической опасности.
12. Состав и структура Вооруженных Сил.
13. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
14. Военная обязанность. Порядок прохождения военной службы.
15. Уставы Вооруженных сил.
16. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.
17. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.
18. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД.
19. Основы и правила стрельбы.
20. Медицинское оснащение. Условные тактические зоны, специфика оказания помощи в каждой из них. Сортировка, эвакуация раненых.
21. Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения.
22. Виды кровотечений и способы их остановки.
23. Переломы. Виды переломов. Способы иммобилизации.
24. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении.
25. ЧС природного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС природного характера.

26. ЧС техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера.
27. ЧС социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС социального характера.
28. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.
29. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
30. Терроризм как реальная угроза безопасности. Мероприятия по борьбе с терроризмом.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к зачету**

«Зачтено» ставится, если обучающийся освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами (при этом может допускать ошибки); может подтвердить ответ примерами, отвечает на дополнительные вопросы.

«Незачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.